



请发表您的意见

《新西兰教学大纲》

请就NCEA 2级和3级的科目发表您的意见

我如何提供反馈?

完成反馈调查表, 发表您的意见

<https://ncea.education.govt.nz/have-your-say>

您对我们拟定的NCEA 2级和3级科目提案有什么看法? 请于2021年8月11日前反馈给我们。这份科目清单并非最终定稿, 我们欢迎来自教育界、学生及其家人以及社会各界的反馈。

为什么要更新科目?

我们希望为 ākonga (学生) 创造精彩的学习机会, 激发其学习积极性, 使他们在完成1级广泛的基础学习后, 能更深入地学习, 并获得更专业的知识。我们的目标是使科目设置适应21世纪学习者的需求, 反映教育和职场的新兴发展, 并对 te ao Māori (毛利人的世界观) 和 mātauranga Māori (毛利知识) 加以重视。

我的反馈会产生什么影响?

您的反馈将帮助我们确认2级和3级科目提案是否有需要进一步讨论、调整的地方。

科目什么时候最后定案?

我们将于今年晚些时候最后确定NCEA2级和3级的科目。

学校什么时候开始教授这些科目?

获得认同的科目将开始推进, 我们将展开进一步的工作以确认每个科目的设立时间表。我们的目标是使大多数科目的改革于2024年(2级)和2025年(3级)在学校中落实。一些新学科的设置时间会更长。



目前提出的改革有哪些？

学习领域.....	建议对科目进行的主要改革包括.....
英语	保持不变。
艺术	<ul style="list-style-type: none"> » 设立两个音乐科目（“音乐创作”和“音乐演奏”）。 » 将绘画、版画和雕塑整合成一个“视觉艺术”科目，为 ākonga（学生）探索多种视觉艺术媒体提供灵活性。 » 扩大“摄影”科目的范围，使其包含静态和动态影像。 » 引进三个新科目：Mau Rākau（毛利武术）、Raranga（毛利编织）和 Whakairo（毛利雕刻）。
健康和体育	<ul style="list-style-type: none"> » 将“家政”重新定位为“食品和营养”。 » 将“户外体育”设立为一个独立的科目。 » 引入Whaiora（毛利健康）作为一个新科目。
学习语言	<ul style="list-style-type: none"> » 引入两个新科目：“比较语言”和“英语作为第二语言”（或 ESOL）。
数学和统计学	<ul style="list-style-type: none"> » “数学”和“统计学”将从2级开始拆分为两个科目，而不是像目前从3级开始。 » 在3级引入一门新的“应用数学”科目，涵盖线性规划、网络、合成语言、逻辑等。
科学	<ul style="list-style-type: none"> » 在2级和3级引入一门“综合科学”科目。
社会科学	<ul style="list-style-type: none"> » 在“商科”以外单独设立“农业商务”。 » 重新定位“社会研究”（以人和社会为主）以及“可持续性教育”（以环境和社会为主），为“进入相关人文学科提供更明确的接轨”。 » 引入三个新科目：“毛利研究”、“太平洋研究”和“旅游”。
技术	<ul style="list-style-type: none"> » 根据《技术课程大纲》修订版（2017年）所确定的“技术领域”设立五个学科。 » 将“数码技术”分为两个科目： <ul style="list-style-type: none"> • “设计和开发数码成果”以及 • “计算思维”（暂定名） » 将“材料和加工技术”分为两个科目： <ul style="list-style-type: none"> • “材料技术”以及 • “加工技术”（暂定名） » “设计和视觉通讯”将保留